

MOPSYS

Medical Online Pedagogical SYStem



<http://www.mopsys.com>

De ziekenhuisdirecties moeten een complex probleem het hoofd bieden: meer doen met minder. Ze moeten de kwaliteit van de zorgverlening onophoudelijk verbeteren en tegelijk de financiële middelen van het ziekenhuis optimaal beheren met steeds minder werkingskosten. Een essentieel element van de oplossing is zeker de efficiënte opleiding van het personeel, dat zich onophoudelijk nieuwe kennis moet eigen maken. Maar ook op dit domein mag de prijs-kwaliteitverhouding nooit uit het oog worden verloren. Onze **gespecialiseerde computeropleidingen op het vlak van gezondheidszorg en voor ziekenhuisbeheer** maken het verschil.

In onze **catalogus** vindt u een overzicht van onze **e-books** (e-learning opleidingsmodules) over ziekenhuis- hygiëne, ziekenhuisbeheer (MVG, VG-MZG), en bescherming tegen bestraling.

We hebben bij MOPSYS een eigen ontwikkelingssysteem (*CPS - Course Publishing System*) voor onze e-books. Zo behouden we de volledige controle over de inhoud, die wij snel kunnen aanpassen. Uw medewerkers gebruiken onze e-books op een pc die is aangesloten op het internet of op een netwerk. Deze toegang verloopt via een portaal dat al uw cursisten groepeerd. Belgacom heeft MOPSYS in zijn e-learningpakket geïntegreerd, waardoor ons portaal 24 uur op 24 toegankelijk is. Een e-book neemt niet meer dan 20 minuten tijd in beslag en een helpdesk is de klok rond beschikbaar. Uw opleidingstijd wordt zo optimaal besteed. Onze e-books worden geschreven door specialisten, zijn van hoge kwaliteit, zeer visueel en praktijkgericht. Zij worden gecontroleerd door experts en wij kunnen ze aanpassen aan uw specifieke behoeften. Zij bieden uw medewerkers de nodige **kennis** en **knowhow** aan.

Onze e-books zijn aangevuld met **oefeningen** in een leuk kleedje (een kruiswoordraadsel, een ganzenbordspel,...), die nagaan of de praktische en theoretische kennis wel degelijk



verworven is. Wij gebruiken onze eigen software (LUDI-ELM) om deze oefeningen te maken en we kunnen ze dus eveneens wijzigen en aanpassen aan uw behoeften. Uw personeel kan bepaalde modules gebruiken om zichzelf te evalueren. **Met andere modules kunt u zelf alle cursisten evalueren, certificeren en kwalificeren.** U kunt op elk ogenblik via uitgebreide evaluatierapporten nagaan wie de oefeningen heeft afgewerkt en met welk resultaat.

Als u samen met ons een opleidingsproject opstart, laten wij u op geen enkel ogenblik aan uw lot over. Wij staan u bij met de e-books en het beheer van het portaal. Wij bieden u een volledige begeleiding: opleidingsplanning, aanpassing van de e-books, opleiding van de trainers, **opvolging van het project**, communicatie, eindbeoordeling.

Tot slot zetten we de voordelen van e-learning in partnerschap met MOPSYS voor u op een rijtje: minder werkingskosten van uw ziekenhuis dankzij beter opgeleide medewerkers (bijv. VG-MZG), een betere zorgverlening (bijv. nosocomiale ziekten), lagere opleidingskosten gedurende verschillende jaren, naleving van de wetgeving, aantrekkelijke en kwaliteitsvolle cursussen, betere opleidingsresultaten en een hogere motivatie van uw medewerkers (kwalificatie, certificering).

Wij staan tot uw beschikking om samen uw e-learningproject uit te werken.

I. Bottemanne

CEO MOPSYS



De mening van een gebruiker

« De MOPSYS-modules over ziekenhuishygiëne bieden ons een uitstekende return on investment. Onze medewerkers volgen ze met veel belangstelling. Hun kennis over het waarom en het hoe van de hygiënemaatregelen is er sterk op vooruitgegaan.

Met de zelfevaluaties en de goed opgebouwde en aantrekkelijke oefeningen kan ons verpleegpersoneel gemakkelijk de stap zetten van het abstracte naar het concrete.

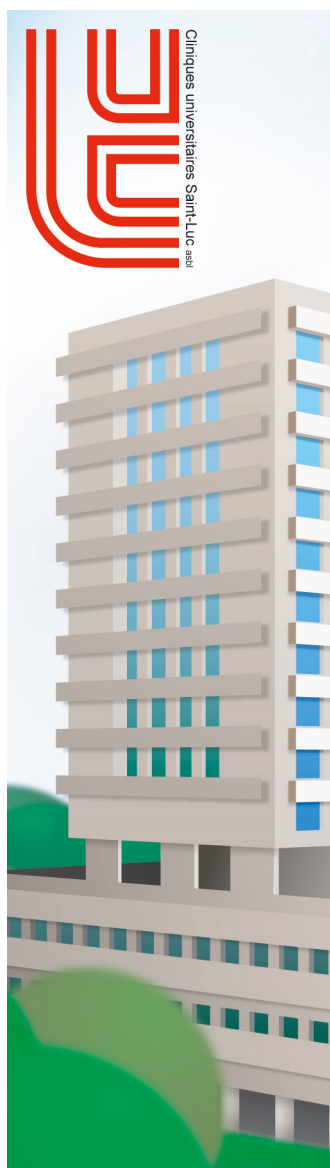
Wij gaan nu het gebruik van deze modules uitbreiden tot alle personeelscategorieën en wachten met spanning op de nieuwe modules die een totaalbenadering zullen bieden van de ziekenhuishygiëne »

Dr. A. Simon

*Afdeling ziekenhuishygiëne, Cliniques Universitaires Saint-Luc
Belast met de inhoudscontrole van de e-learning*



Saint-Luc is een van de grootste Belgische universitaire ziekenhuizen. Het heeft MOPSYS gekozen voor zijn e-learningproject voor meer dan 4.000 personeelsleden. De toepassing “Saint-Luc” heeft op dit ogenblik fase 1 beëindigd en wordt in 2008 uitgebreid in samenwerking met BELGACOM, de grootste Belgische telecommunicatieonderneming die MOPSYS heeft geïntegreerd in zijn algemeen e-learningplatform voor de gezondheidszorg.



EEN SUCCESSVERHAAL VAN MOPSYS

De Cliniques universitaires Saint-Luc zijn één van de belangrijkste ziekenhuisinstellingen in België: 31.000 opnames per jaar, 1.000 bedden, 5.000 personeelsleden.

Het probleem:

In 2006 beseft de directie dat de initiële opleiding van het personeel te veel tijd in beslag neemt en te veel mankracht en financiële middelen opsloort. Ze onderzoekt de mogelijkheden van e-learning, waardoor de fysieke aanwezigheid en de medewerking van gespecialiseerde trainers beperkt zou blijven tot de geavanceerde opleidingssessies. De directie bekijkt dit vraagstuk ook vanuit een strategische invalshoek: een goede permanente opleiding is een kwaliteitslabel. De instelling kan een beter imago krijgen door de internationale kennisoverdracht op hoog niveau, zowel pedagogisch als disciplinair.

De oplossing:

MOPSYS presenteert zijn tools en methodologie voor de ontwikkeling van de cursusinhoud, evenals zijn netwerk van specialisten in de ziekenhuiswereld. De directie van Saint-Luc raakt onder de indruk van de deskundigheid van MOPSYS op het vlak van de gezondheidszorg, het gebruik van lokale specialisten, de beperkte duur van de modules, de goede balans tussen theorie en praktijk, de kwaliteit van de tools en de illustraties, de doorgedreven evaluatie en certificering, de permanente beschikbaarheid via een eigen portaal, de toegankelijkheid op de werkplek en/of in een speciaal daarvoor ingerichte ruimte.

De pilottest:

Er wordt beslist om een pilottest uit te voeren,... als wij die zo mogen noemen: in werkelijkheid wordt een toepassing op schaal 1/1 gestart waarbij in de loop van 2007 alle nieuwe personeelsleden worden betrokken. Zij krijgen een opleiding op vier terreinen: de verwelcoming van nieuwe medewerkers, pijnbeheer, ziekenhuishygiëne, en het verpleegdossier (in België: VG-MZG).

Het volledige programma vandaag:

Deze test is uitgegroeid tot een succes. Saint-Luc besliste om het programma het tweede jaar uit te breiden tot alle personeelsleden (nieuwe en andere, verzorgingspersoneel en andere). Alles samen gaat het over ongeveer 4.000 mensen.

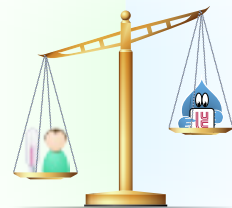
De belangrijkste factoren van dit succes:

Natuurlijk zijn dit de kwaliteit van het MOPSYS-systeem en de inhoud van de cursussen. Maar ook het belang van de ter beschikking gestelde middelen mag niet worden onderschat: de constante steun van de directie, een projectchef die aanhoudend nieuwe impulsen gaf, een bestendige opvolging zowel door MOPSYS als door Saint-Luc, een impactanalyse, een permanent luisterend oor voor de feedback van het opgeleide personeel en het begeleidende personeel. **Kortom, een uitstekend partnerschap!**



prijs van de infecties

Preventiekosten



Deze catalogus beschrijft de belangrijkste e-learning modules binnen verschillende domeinen van de ziekenhuisverpleegkunde, die wij u momenteel ter beschikking stellen. De catalogus omvat drie delen: de ziekenhuishygiëne, het verpleegdossier en de stralingsbescherming.

U vindt er een gedetailleerde beschrijving van elke module. Ieder beschrijving van de modules beslaat één pagina en alle pagina's hebben hetzelfde formaat (details zie pagina 8).

Uw medewerkers kunnen deze opleiding uiteraard op eigen tempo volgen dankzij de kwalitatieve teksten, illustraties en pedagogische modules. De inhoud werd opgesteld door specialisten en is zeer praktijkgericht. Dankzij de oefeningen kunnen uw medewerkers zichzelf evalueren en testen op hun theoretische en vooral praktische kennis van de verschillende domeinen (**kennis en know-how**) die ze moeten beheersen om de dagelijkse praktijk en dus uw rentabiliteit te verbeteren.

Voor meer informatie, contacteer ons via

info@mopsys.be



Belangrijkste modules van e-learning op ziekenhuisverpleegkunde

Preventie van nosocomiale infecties	10
Algemene voorzorgen: Handhygiëne	11
Aanvullende voorzorgen: Maatregelen tegen <i>MRSA</i>	12
Aanvullende voorzorgen: Maatregelen tegen <i>Clostridium difficile</i>	13
De Minimum verpleegster gegevens: sensibilisatie	14
Van het verpleegdossier tot het VG-MZG: Elementaire fysiologische functies	15
Van het verpleegdossier tot het VG-MZG: Complex fysiologische functies	16
Van het verpleegdossier tot het VG-MZG: Gedrag, veiligheid, gezin en gezondheidstelsel	17
Ioniserende stralingen	18
Stralingsbronnen	19
Beschermingsmiddelen	20
Brandpreventie	21

Ziekenhuishygiëne

Ziekenhuis beheer

Beveiliging

Typische bladzijde

1

Preventie van nosocomiale infecties

HH012011

Ziekenhuishygiëne

📶	Niveau	1, 2, 3
🗣️	Theorie	15 minuten
🕒	Oefeningen	Minstens 15 min.
🌐	Taal	FR - NL - EN
🔊	Multimedia	Niveau B

6

2

Samenvatting:

Paradoxaal genoeg is de toegenomen impact van de nosocomiale infecties te wijten aan de vooruitgang van de geneseskunde. We kunnen deze besmettingshaarden bestrijden via efficiënte preventiemaatregelen. Daarvoor moeten we de infectieagentia kennen en hun verspreidingsnetwerken onderbreken. Hygiënische maatregelen zijn essentieel, en het comité voor ziekenhuishygiëne speelt dan ook een belangrijke rol in de strijd tegen de NI's.



3



Doelgroep:

Beginnend medisch personeel
Verzorgend personeel
Personen die in contact komen met de patiënten

7

4



Wat leert u?

- Gevolgen, sterfgevallen, kosten;
- Agentia (bacteriën en andere);
- Verantwoordelijke factoren;
- Preventie en transmissie.



5



Belangrijkste praktische punten

- Belangrijkste bedreigde lichaamsdelen;
- De ernstigste bacteriëmiën;
- De meest voorkomende infecties van de urinewegen;
- De duurste wondinfecties;
- Elk contact met patiënten en hun omgeving vereist de juiste maatregelen op het vlak van hygiëne.

Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.
☎ 00 32 (0)67 21 64 25






8

De specialist in e-learning op medisch gebied

MOPSYS cursussenatalogus - 23

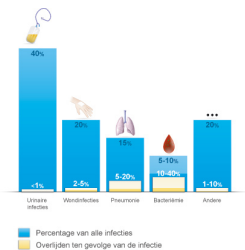
- 1 Titel en referentie, te vermelden bij al uw bestellingen.
- 2 Samenvatting van de inhoud en het belang voor de efficiëntie van uw instelling.
- 3 Tot wie richt deze module zich?
- 4 De belangrijkste theoretische elementen (**KENNIS**) van de module.
- 5 De belangrijkste praktische elementen (**KNOWHOW**) van de module.
- 6 Het inleghlad met technische details bestaat uit:
 - ▮ Niveau : 1 » Beginners, 2 » Voortzetting, 3 » Gevorderden.
 - Theorie : Gemiddelde duur van het theoretische gedeelte;
 - ❓ Oefeningen : Gemiddelde duur van de oefeningen;
 - Taal : Talen waarin de module beschikbaar is: FR » Frans, NL » Nederlands, EN » Engels;
 - 🔊 Multimedia : Gebruiksniveau multimediamiddelen: A » Elementair, B » Gemiddeld, C » Gevorderd (audio, video) ;
- 7 Typische illustraties.
- 8 Contactpunt voor meer informatie.



1, 2, 3 Niveau 
 15 minuten Theorie 
 Minstens 15 min. Oefeningen 
 FR - NL - EN Taal 
 Niveau B Multimedia 

Preventie van nosocomiale infecties

Ziekenhuishygiëne HH012011A



Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.
 ☎ 00 32 (0)67 21 64 25

Samenvatting:

Paradoxaal genoeg is de toegenomen impact van de nosocomiale infecties te wijten aan de vooruitgang van de geneeskunde. We kunnen deze besmettingshaarden bestrijden via efficiënte preventiemaatregelen. Daarvoor moeten we de infectieagentia kennen en hun verspreidingsnetwerken onderbreken. Hygiënische maatregelen zijn essentieel, en het comité voor ziekenhuishygiëne speelt dan ook een belangrijke rol in de strijd tegen de NI's.

Doelgroep:
 Beginnend medisch personeel
 Verzorgend personeel
 Personen die in contact komen met de patiënten

Wat leert u?

- Gevolgen, sterfgevallen, kosten;
- Agentia (bacteriën en andere);
- Verantwoordelijke factoren;
- Preventie en transmissie.

Belangrijkste praktische punten:

- Belangrijkste bedreigde lichaamsdelen;
- De ernstigste bacteriëmiëën;
- De meest voorkomende infecties van de urinewegen;
- De duurste wondinfecties;
- Elk contact met patiënten en hun omgeving vereist de juiste maatregelen op het vlak van hygiëne.

Algemene voorzorgen: Handhygiëne

HH012011B

Ziekenhuishygiëne

📊	Niveau	1, 2, 3
🕒	Theorie	15 minuten
❓	Oefeningen	Minstens 15 min.
🗣️	Taal	FR - NL - EN
🔊	Multimedia	Niveau B

Samenvatting:

Een goede handhygiëne is de eerste preventiemaatregel. Zij is nodig voor en na elk contact met de patiënt, voor elke eigenlijke of invasieve handeling, na elk contact met een biologische vloeistof of besmet materiaal of met de omgeving van de patiënt. De standaardtechniek bestaat erin om handen die niet zichtbaar vuil zijn, te wassen met een hydroalcoholische oplossing.



➡ Doelgroep:

Medisch personeel
Verzorgend personeel
Personen die in contact komen met de patiënten

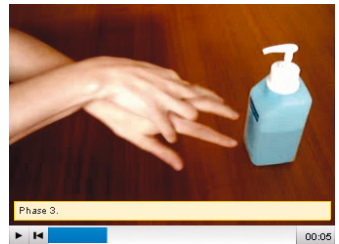


❓ Wat leert u?

- Richtlijnen voor een goede handhygiëne;
- Waarom een goede handhygiëne nodig is;
- De technieken om ze toe te passen.

📌 Belangrijkste praktische punten:

- In welke concrete situaties zijn maatregelen voor handhygiëne vereist?
- De wasbewegingen worden uitgevoerd in 7 opeenvolgende fases van in totaal 15 tot 30 seconden; besteed aandacht aan alle zones van het hand en de pols en vergeet de duim niet.



Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

2, 3 Niveau 

15 minuten Theorie 

Minstens 15 min. Oefeningen 

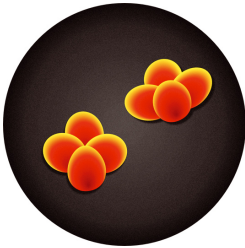
FR - NL - EN Taal 

Niveau B Multimedia 

Aanvullende voorzieningen: Maatregelen tegen MRSA

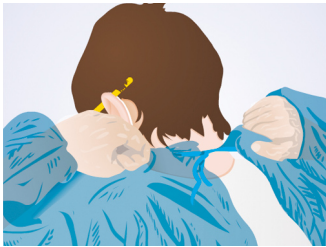
Ziekenhuishygiëne

HH012011C



Samenvatting:

De *MRSA* is onder de druk van antibiotica multiresistente geworden. De besmetting tussen patiënten, verloopt zich via de handen van het verplegend personeel. De gekoloniseerd lokalisaties zijn: de huid en slijmvliezen. Wanneer de kiem in de nasale gebied wordt geplaatst worden de handen eveneens zeer besmet. Men onderscheidt ziekenhuis en communautair *MRSA*.

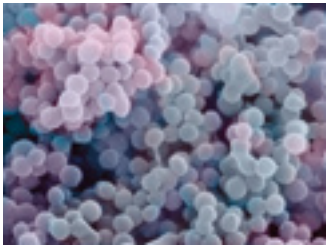


Doelgroep:

Medisch personeel

Verzorgend personeel

Personen die in contact komen met de patiënten



Wat leert u?

- Om de gekoloniseerde plaatsen aan te wijzen;
- Om de *MRSA* soorten te differentiëren;
- Om de riskante plaatsen te lokaliseren;
- Opsporing en preventie.

Belangrijkste praktische punten:

- Opsporing aan de toelating;
- Algemene hygiënemaatregelen;
- Maatregelen tegen *MRSA* (maskers, handschoenen, blouses, onderdak, bezoekers);
- Afvalverwerking;
- Opheffen van de maatregelen.

Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

 00 32 (0)67 21 64 25

Aanvullende voorzorgen:

Maatregelen tegen *Clostridium difficile*

HH012011D

Ziekenhuishygiëne



Niveau 2, 3



Theorie 15 minuten



Oefeningen Minstens 15 min.



Taal FR - NL - EN



Multimedia Niveau B

Samenvatting:

Clostridium difficile is in uitbreiding en geeft diarree, vooral bij patiënten die darmproblemen door een antibiotherapie hebben. De besmetting gebeurt door contact met getroffen patiënten, met de handen van het personeel, met het milieu. Zonder voorzorgen, gaat de besmetting snel, massief en duurzaam. Er zijn dus speciale maatregelen (opsporing/preventie) nodig.



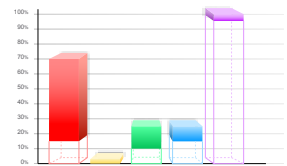
Doelgroep:

Beginnend medisch personeel
Verzorgend personeel
Personen die in contact komen met de patiënten



Wat leert u?

- Physiopathologie van de *Clostridium Difficile* diarree;
- Reservoirs en overdracht;
- Specifieke voorzorgen.



Belangrijkste praktische punten:

- Voor de mensen: individuele kamer of gemeenschappelijke kamer, handen hygiëne, handschoenen en blouse voor het verzorgend personeel en het onderhoud personeel; beperking van de bezoeken.
- Voor het milieu, het vuile nuttige materiaal moet met een oplossing van Javel ontsmetten worden. Als verlengde epidemie is, de hele eenheid ontsmetten.

15 tot 70% van de gezonde patiënten op de werkdag (na 10%),
3% bij gezonde volwassenen (na 10%),
2% bij gezonde kinderen (na 10%) na toediening van antibiotica,
15 tot 25% bij patiënten met diarree na toediening van antibiotica,
100% van de patiënten met een pseudomembraneuze colitis.

Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

1	Niveau	
15 minuten	Theorie	
Minstens 15 min.	Oefeningen	
FR - NL	Taal	
Niveau B	Multimedia	

De Minimum verpleegster gegevens: sensibilisatie

Ziekenhuis beheer

DI012011



Samenvatting:

Een goed minimum verpleegster gegevens (MVG) is van essentieel belang voor de goede werking van het ziekenhuis (financiering, kwaliteit). Op basis van het Belgische voorbeeld (VG-MZG), deze module geeft u: bestanddelen, doelstellingen, principe van de gerichte overdrachten. Schrijven, is eveneens verzorgen...: concrete voorbeelden tonen u hoe en wanneer MVG vullen.



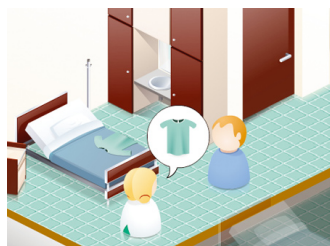
Doelgroep:

Medisch personeel
Verzorgend personeel
Codeurs (MVG, VG-MZG)



Wat leert u?

- Anamnese, behandeling, zorgen...;
- Gerichte transmissie (definitie);
- Algemene coderingsprincipes;
- Meerwaarde die door MVG wordt gebracht



Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

00 32 (0)67 21 64 25



Belangrijkste praktische punten:

- Diagrammen;
- Opmerkingsaantekeningen;
- Doelwit en macrodoelwit;
- Structuur van de zorgen plannen;
- Juiste voorbeelden van registratie;
- Voorbeelden van code.

Van het verpleegdossier tot het VG-MZG: Elementaire fysiologische functies

DI052011A

Ziekenhuis beheer

	Niveau	3
	Theorie	15 minuten
	Oefeningen	Minstens 25 min.
	Taal	FR - NL
	Multimedia	Niveau B

Samenvatting:

Elke werkelijk uitgeoefende verpleegkundige activiteit moet in het verpleegdossier worden geïdentificeerd en gerapporteerd om een MVG-codering mogelijk te maken. De kwaliteit van de verpleegkundige gegevens heeft een directe invloed op de kwaliteit van de zorgverlening en het MVG-coderingswerk. In deze module leert u welke verpleegkundige interventies in het verpleegdossier moeten worden opgenomen. Op het vlak van knowhow wordt de aandacht gevestigd op de controleparameters van de verpleegkundige interventies in het verpleegdossier. De opleiding wordt in drie modules gestructureerd die met de gebieden van VG-MZG overeenstemmen. Deze eerste module betreft de elementaire fysiologische functies.(gebied 1)



Doelgroep:

Verzorgend personeel (verpleegkundigen, fysiotherapeuten,...)

Wat leert u?

- De identificatie van de verpleegkundige interventies die moeten worden opgenomen in het verpleeg dossier, in vergelijking met domein 1 (gebied 1)
- De noodzakelijke controles die in het verpleegdossier moeten worden opgenomen.

Belangrijkste praktische punten:

- De verpleegkundige interventies worden in klassen onderverdeeld; zij omvatten een algemene beschrijving, de noodzakelijke controles, ...
- Voorbeelden en oefeningen met betrekking tot de identificatie van de verpleegkundige interventies die al dan niet moeten worden opgenomen in het verpleegdossier.

Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

3	Niveau	
15 minuten	Theorie	
Minstens 25 min.	Oefeningen	
FR - NL	Taal	
Niveau B	Multimedia	

Van het verpleegdossier tot het VG-MZG: Complex fysiologische functies

Ziekenhuis beheer

DI052011B

Samenvatting:

Elke werkelijk uitgeoefende verpleegkundige activiteit moet in het verpleegdossier worden geïdentificeerd en gerapporteerd om een MVG-codering mogelijk te maken. De kwaliteit van de verpleegkundige gegevens heeft een directe invloed op de kwaliteit van de zorgverlening en het MVG-coderingswerk. In deze module leert u welke verpleegkundige interventies in het verpleegdossier moeten worden opgenomen. Op het vlak van knowhow wordt de aandacht gevestigd op de controleparameters van de verpleegkundige interventies in het verpleegdossier. De opleiding wordt in drie modules gestructureerd die met de gebieden van VG-MZG overeenstemmen. Deze tweede module betreft de complex fysiologische functies. (gebied 2)



➔ Doelgroep:

Verzorgend personeel (verpleegkundigen, fysiotherapeuten,...)

? Wat leert u?

- De identificatie van de verpleegkundige interventies die moeten worden opgenomen in het verpleeg dossier, in vergelijking met domein 2 (gebied 2)
- De noodzakelijke controles die in het verpleegdossier moeten worden opgenomen.

! Belangrijkste praktische punten:

- De verpleegkundige interventies worden in klassen onderverdeeld; zij omvatten een algemene beschrijving, de noodzakelijke controles, ...
- Voorbeelden en oefeningen met betrekking tot de identificatie van de verpleegkundige interventies die al dan niet moeten worden opgenomen in het verpleegdossier.

Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

00 32 (0)67 21 64 25

Van het verpleegdossier tot het VG-MZG: Gedrag, veiligheid, gezin en gezondheidssysteem

DI052011C

Ziekenhuis beheer

	Niveau	3
	Theorie	15 minuten
	Oefeningen	Minstens 25 min.
	Taal	FR - NL
	Multimedia	Niveau B

Samenvatting:

Elke werkelijk uitgeoefende verpleegkundige activiteit moet in het verpleegdossier worden geïdentificeerd en gerapporteerd om een MVG-codering mogelijk te maken. De kwaliteit van de verpleegkundige gegevens heeft een directe invloed op de kwaliteit van de zorgverlening en het MVG-coderingswerk. In deze module leert u welke verpleegkundige interventies in het verpleegdossier moeten worden opgenomen. Op het vlak van knowhow wordt de aandacht gevestigd op de controleparameters van de verpleegkundige interventies in het verpleegdossier. De opleiding wordt in drie modules gestructureerd die met de gebieden van VG-MZG overeenstemmen. Deze derde module betreft de gebieden 3, 4, 5 en 6: gedrag, veiligheid, familie en gezondheidssysteem.

➔ Doelgroep:

Verzorgend personeel (verpleegkundigen, fysiotherapeuten,...)

❓ Wat leert u?

- De identificatie van de verpleegkundige interventies die moeten worden opgenomen in het verpleeg dossier, in vergelijking met domein 3,4,5 en 6;
- De noodzakelijke controles die in het verpleegdossier moeten worden opgenomen.

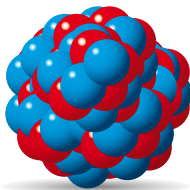
📌 Belangrijkste praktische punten:

- De verpleegkundige interventies worden in klassen onderverdeeld; zij omvatten een algemene beschrijving, de noodzakelijke controles, ...
- Voorbeelden en oefeningen met betrekking tot de identificatie van de verpleegkundige interventies die al dan niet moeten worden opgenomen in het verpleegdossier.




Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25



Uranium 238

Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

 00 32 (0)67 21 64 25

Samenvatting:

Ioniserende stralen zijn een gevaar voor de mens. Deze module bespreekt de verschillende types en de natuurlijke en kunstmatige bronnen van deze straling (RX, radioactiviteit). Daarna wordt bekeken hoe en waarom zij aanwezig zijn in een ziekenhuis. Ten slotte stellen wij ons de vraag waarom zij gevaarlijk zijn: de directe en indirecte effecten op het DNA, het gedrag van cellen na bestraling.

Doelgroep:

Alle personeelsleden die de patiënt in contact kunnen brengen met de straling, of er zelf aan kunnen worden blootgesteld.

Wat leert u?

- Onderverdeling van de stralingen in klassen;
- De stralingsbronnen;
- De gevaren van de stralen;
- Celschade (herstel, beschadiging, afsterving van cellen).


Belangrijkste praktische punten:

- Deterministische effecten (zekere effecten) na hoge stralingsdosissen;
- Stochastische effecten (onzeker, risico's bestaan maar hebben een onzekere uitkomst) na lagere stralingsdosissen (kanker, genetische gevolgen);
- Voorzorgprincipes.

Stralingsbronnen

RP022011

Beveiliging

	Niveau	2, 3
	Theorie	20 minuten
	Oefeningen	Minstens 15 min.
	Taal	FR - NL
	Multimedia	Niveau B

Samenvatting:

Deze module gaat dieper in op de stralingsbronnen in een ziekenhuisomgeving. Hoe kunt u weten of u zich in een risicozone bevindt? Wat zijn de bronnen? Hoe kunt u er aan blootgesteld worden? Welke stralingstypes vindt u in de verschillende afdelingen van een ziekenhuis?

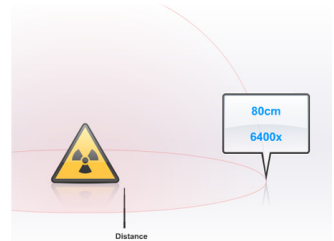


➔ Doelgroep:

Alle personeelsleden die de patiënt in contact kunnen brengen met de straling, of er zelf aan kunnen worden blootgesteld.

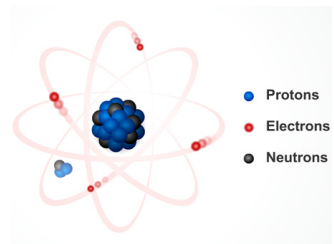
❓ Wat leert u?

- De verschillende zones (toegankelijk voor het publiek, bewaakte, gecontroleerde);
- De maatregelen (concentraties of dosimetrisch);
- De blootstelling (op afstand, contact, intern).








📌 Belangrijkste praktische punten:

- Stralingsymbolen en -notaties;
- De blootstellingstypes;
- Ingekapselfe en niet-gekapselfe stralingsbronnen;
- De stralingsbronnen bij de radiografie en de behandeling van kanker;



Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

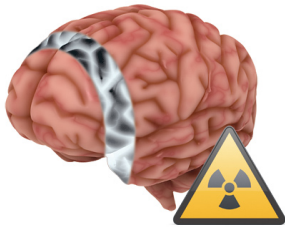
☎ 00 32 (0)67 21 64 25

2, 3 Niveau 
20 minuten Theorie 
Minstens 15 min. Oefeningen 
FR - NL Taal 
Niveau B Multimedia 


Beschermingsmiddelen

Beveiliging

RP032011



Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

 00 32 (0)67 21 64 25

Samenvatting:

Deze module gaat in op de praktijk van de bescherming tegen radioactieve straling. Zij behandelt achtereenvolgend de beschermingsprincipes, de verschillende risico's, de opvolging van de werknemers, de te treffen maatregelen, de risicopatiënten (in het bijzonder de zwangere vrouw). Wij bekijken hoe u in de dagelijkse praktijk de risico's kunt beperken.

➔ Doelgroep:

Alle personeelsleden die de patiënt in contact kunnen brengen met de straling, of er zelf aan kunnen worden blootgesteld.

? Wat leert u?

- Onderverdeling van de stralingen in klassen;
- De stralingsbronnen;
- De gevaren van de stralen;
- Celschade (herstel, beschadiging, afsterving van cellen);



! Belangrijkste praktische punten:

- De elementen die tot uw beschikking staan om u te beschermen;
- De regels van goed vakmanschap;
- Hoe een gepaste houding de risico's kan beperken.

Brandpreventie

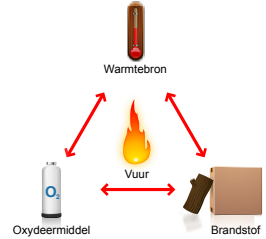
PI012011

Beveiliging

	Niveau	2, 3
	Theorie	15 minuten
	Oefeningen	Minstens 15 min.
	Taal	FR - NL
	Multimedia	Niveau B

Samenvatting:

In de ziekenhuizen waarvan de staf meer dan 50 personen telt, is de opleiding aan de brandpreventie een verplichting. Deze module zal aan uw staf de vereiste basiskennis geven: de verschillende bestanddelen van een brand, de middelen van uitblussing en opsporing, de dringende en reacties procedures.



Doelgroep:

Alle personeelsleden van het ziekenhuis

Wat leert u?

- De driehoek van het vuur (brandstof, oxydeermiddel, warmtebron);
- De hoofdfases van een brand;
- De eigenschappen van de brandstoffen en oxydeermiddelen.

Belangrijkste praktische punten:

- De klassen van vuren.(A: papier, B: vloeistof, C: gas);
- De soorten brandblusapparaten (met poeder type B en AB, met CO₂, met schuim);
- Wanneer de verschillende soorten brandblusapparaten te gebruiken?
- Procedures van urgentie en reacties tegenover een brand.



100

112



Onze consultants hebben een antwoord op al uw vragen. Zij geven u advies over hoe u deze module kunt integreren in uw opleidingsprogramma.

☎ 00 32 (0)67 21 64 25

Een hoge return on investment

- Verbetert de kwaliteit van de opleiding;
- Verbetert de kwaliteit van het verpleegdossier en daardoor de VG-MZG codering;
- Verbetert de kwaliteit van de verzorging;
- Motiveert, kwalificeert en certificeert uw personeel.





www.mopsys.com

Contact: